

Brobygningsstrategi



Ellebækskolen

Brobygningsstrategi



Ellebækskolen

Ellebækskolen er en ambitiøs skole med fokus på høj faglighed og trivsel for alle i et rummeligt, anerkendende og mangfoldigt undervisnings- og læringsmiljø.

Vi ønsker at skabe en skole, der er præget af traditioner og fælles oplevelser og for skolens yngste elever tilsigter vi sammenhæng mellem undervisnings- og fritidstilbud.

På Ellebækskolen understøtter vi elevernes muligheder og kompetencer for at blive ordentlige og livsduelige mennesker i fremtidens samfund.

Formålet med brobygningsstrategien er at sikre børnene den mest optimale start på Ellebækskolen, og give dem den bedste introduktion til skolelivet som kommende skoleelev. Forældrene inddrages som aktive samarbejdspartnere i brobygningsarbejdet.

Mål:

Målet er at skabe tryghed for såvel børn som forældre i overgangene daginstitution – førskole – børnehaveklasse.

Tegn:

- Vigtig viden om det enkelte barn er overleveret fra daginstitution til førskole
- Førskolen bygger videre på børnehavernes arbejde med udvikling af børnenes personlige, sociale og sproglige kompetencer
- Børnene/eleverne er sikret et solidt forhåndskendskab til skolelivet i de nye rammer
- Børnene/eleverne udviser glæde og motivation
- Børnene/eleverne lærer at indgå i bæredygtige sociale relationer

Førskoleperioden

Inden førskolen starter besøger de kommende elever skolen flere gange i løbet af foråret.

Der er fastlagte datoer, hvor børnene låner bøger på skolens bibliotek, får læst historie og spiser madpakker i skolens SFO. Under disse besøg, vil de kommende førskolepædagoger komme forbi og hilse på børnene.

Brobygningstrategi



Foruden de fastlagte besøg, har daginstitutionerne mulighed for at komme på skolen med børnene, hvor der kan leges på skolens legeplads eller i skolens lille gymnastiksal. Her er børn og pædagoger ligeledes velkommen til at spise deres medbragte mad i skolens SFO

Førskole – indhold og struktur

Det er et stort og vigtigt skift, at gå fra at være børnehavebarn til at være skoleelev. Vi har fokus på, at vores nye børn falder godt til og bliver klar til at starte i undervisningen i august.

I førskolen arbejdes der målrettet med såvel faglige som sociale temaer. Ex. fri for mobberi og dialogisk læsning. Der er fokus på den sproglige dimension, naturfaglige elementer, tal og bogstaver ligesom motorik og rytmik er vigtige elementer i førskolens dagligdag.

Eleverne forberedes til skolelivet, via faste rutiner og dagsrytmer.

Vi arbejder med motivation, trivsel og sociale kompetencer hos børnene. Det betyder at børnene skal være i et fællesskab, hvor de lærer at tage hensyn til hinanden, og behandle hinanden med respekt og vi arbejder med at få børnene til at forstå vigtigheden i at være en del af et fællesskab.

Et andet fokuspunkt er arbejdet med børnenes sproglige kompetencer, og vi fortsætter de gode indsatser fra daginstitutionerne og benytter eksempelvis "Dialogisk læsning" som et redskab.

Vi arbejder herudover med korte "Undervisningsforløb", hvor vi arbejder med børnenes evne til at lære i en større børnegruppe - for at lette overgangen til børnehaveklassen.

Vi bruger test og spørgeskemaer for at se effekten af vores indsats med børnene.

Vores samarbejde med forældre prioriteres højt, således at vi bedst muligt i fællesskab får håndteret de udfordringer, vi måtte støde på. Forældre opfordres til at tage kontakt til personalet med det samme, hvis deres barn ikke trives, eller har oplevelser i førskolen, som vi ikke er opmærksomme på.

Brobygningstrategi



Daglige rutiner/struktur i førskolen

Førskolen åbner kl. 6.30

Hver dag fra kl. 7.00, vil der være en af de voksne, som skal have jeres børn i morgenåbningen, som foregår på **Fælles SFOen**.

- Fra kl. 7.30 vil "Førskolegruppen" være sammen med deres voksne på egen afdeling, og efter kl. 7.30 er det på afdelingen, at afleveringen foregår.
- Aktiviteter indtil kl. 9.30, hvor der spises en mellemmad, hygges og leges såvel inde som ude.
- Fra kl. 10 – 12.00 vil der hver dag foregå forskellige planlagte/strukturerede aktiviteter og læringsforløb.
Forløbene vil tage udgangspunkt i forskellige samarbejdsøvelser/lege samt små opgaver til styrkelse af børnenes finmotorik og begrebsverden.
- Kl. 11.30 er der frokost og kl. 14.00 er der "samling" hvor vi spiser evt. rest madder eller medbragt frugt og får en tår at drikke.
- Der vil hver uge blive udfærdiget en "Ugeplan" på afdelingen, så forældre kan følge med i børnenes dag/uge.
- Om eftermiddagene vil børnene, når de er parate, blive en del af de aktiviteter (se månedsplan) der tilbydes i hele huset både før og efter "samling".
- Alle børn og de fleste voksne samles ca. kl. 16.00/16.30 i **Fælles SFOen**, mens der lukkes ned på de andre afdelinger.

Forældreinddragelse

Forældreinddragelsen starter allerede før indskrivningen, hvor skolen besøger daginstitutionerne og fortæller om skolen.

I forbindelse med indskrivning inviteres forældre og børn til et åbent-hus arrangement i november måned. Her kan forældre og børn se skolen, møde ledelsen samt pædagoger og børnehaveklasseledere, ligesom skolen desuden kan være behjælpelig med selve den digitale indskrivning.

Forældrene inviteres yderligere til et informationsmøde samt tre åbent-hus arrangementer inden opstart i førskolen 1. april. (invitation sendes til forældrene, sammen med indskrivningsbrevet i november) Der inviteres yderligere til et forældremøde medio juni måned med kommende børnehaveklasseleder og klassepædagog.

Brobygningstrategi



1. Første forældremøde afholdes i februar, hvor SFO leder og daglig leder deltager.

Mødet vil indeholde følgende temaer:

- Praktisk information vedrørende førskoleperioden og opstart i SFO, herunder daglige rutiner, strukturer og personale.
- Pædagogisk fokus i førskoleperioden som eksempelvis Sproglig stimulering og udvikling samt udvikling af børnenes sociale kompetencer.
- Skoleparathed. Forældrene præsenteres for hvilke færdigheder skolen arbejder med gennem hele brobygningen og resten af børnenes førskoletid, og der stilles konkrete forslag til, hvordan forældrene kan støtte op om dette arbejde hjemme.

2. Andet forældremøde afholdes medio juni, når 0. klasserne er dannet. Her vil skolepædagogerne og 0. klasses lærere deltage.

Mødet vil indeholde følgende temaer:

- Praktisk information om struktur, dagligdag og børnehaveklasseleder-pædagog samarbejdet i 0. klasse.
- Pædagogisk og didaktisk indhold i 0. klasse.
- Hvad det vil sige at blive skoleelev og hvordan forældrene kan støtte børnene i dette.
- Skolens forventning til forældresamarbejdet.
- Skolens struktur, herunder skolens bestyrelse.
- Tema om fællesskab og ansvar i samarbejde med skolens SSP medarbejder (samarbejde mellem skole, socialforvaltning og politi).

Åbent-hus arrangementer i SFO

Har til formål at skabe kontakt samt grundlaget for et trygt samarbejde mellem personale samt børn og deres forældre.

Arrangementerne er placeret i februar og marts måned

Brobygningstrategi



Overleveringsmøde

Møde mellem Førskole og daginstitutioner har til formål at samle oplysninger om børnenes forskellige kompetencer og potentialer med henblik på at danne så homogene førskolegrupper som muligt samt sikre den bedst mulige opstart for alle de nye elever.

Brobygning mellem førskole og 0. årgang

- Børnehaveklasselederne deltager med besøg i førskolen i løbet af juni måned med henblik på at få kendskab til deres kommende elever/klasse – ligesom det vil give eleverne tryghed at få kendskab til deres kommende børnehaveklasseleder.
- Børnehaveklasseledere og pædagoger holder overleveringsmøder, hvor de drøfter og videndeler omkring elevgruppen samt det enkelte barns trivsel og udvikling.
- Børn kan af trivselsmæssige årsager blive flyttet til en anden førskolegruppe – dette drøftes altid med forældre, børnehaveklasseledere samt pædagoger i Førskolen.
- Til 0. årgang danner vi ifølge skolens principper hold og vi klassedanner først endeligt ved overgangen til 1. klasse, igen med begrundelse i ønsket om at danne så homogene klasser som muligt. Se hjemmeside – skolebestyrelse – principper for uddybning.